

<b>Intitulé de la formation : Formation Préparatoire en Sciences de la Mer</b>		
<b>Semestre : 3</b>		
<b>Unité de l'Enseignement : UEF1</b>		
<b>Intitulé de la matière : ZOOLOGIE</b>		
<b>Volume horaire : 60 h</b>	<b>Crédits : 6</b>	<b>Coefficients : 3</b>
<p><b>Objectifs de l'enseignement :</b></p> <p>L'objectif de l'UE Zoologie est de donner aux étudiants, qu'ils se destinent à la recherche ou à la gestion de la biodiversité, les bases nécessaires de phylogénie, de biologie et d'identification morphologiques des principaux groupes animaux. La place des travaux pratiques est prépondérante, afin de permettre de développer les compétences (utilisation de clés d'identification, manipulation des animaux en collection) et les connaissances (morpho-anatomie, caractères des principaux groupes) en zoologie. Les enseignements de cette UE offrent ainsi de nombreuses illustrations de l'importance de la phylogénie pour comprendre à la fois l'évolution et la biodiversité animale</p>		
<p><b>Connaissances préalables recommandées :</b></p> <p>L'étudiant doit avoir une idée sur les différentes classes du règne animal ainsi que des connaissances en physiologie animale, en embryologie et en biologie.</p>		
<p><b><u>Contenu de la matière (22h30) :</u></b></p> <p><b>Chapitre 1 : Présentation du règne animal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Bases de la classification</li> <li>1.2. Nomenclature zoologique</li> <li>1.3. Evolution et phylogénie</li> <li>1.4. Importance numérique du règne Animal</li> </ol> <p><b>Chapitre 2 : Sous-règne des Protozoaires</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Généralités sur les protozoaires.</li> <li>2.2. Classification <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Embranchement Sarcomastigophora</li> <li>2.2.2. Embranchement Ciliophora</li> <li>2.2.3. Embranchement Apicomplexa</li> <li>2.2.4. Embranchement Cnidosporidies</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Chapitre 3 : Sous-règne des Métazoaires</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Embranchement Spongiaires</li> <li>3.2. Embranchement Cnidaires</li> <li>3.3. Embranchement Cténares</li> <li>3.4. Embranchement Plathelminthes</li> <li>3.5. Embranchement Nématelminthes</li> <li>3.6. Embranchement Annélides</li> <li>3.7. Embranchement Mollusques</li> <li>3.8. Embranchement Arthropodes</li> <li>3.9. Embranchement Echinodermes</li> <li>3.10. Embranchement Chordés</li> </ol>		

- 3.10.1 La morphologie externe
- 3.10.2 Les téguments
- 3.10.3 La morphologie interne : étude d'appareil
  - l'appareil digestif
  - l'appareil respiratoire : organisation générale, liens avec la circulation
  - l'appareil circulatoire : cœur, système veineux, système artériel
  - l'appareil urinaire : morphologie et rôle
  - le squelette (céphalique, viscéral, ..)
  - le système nerveux central et périphérique
  - Les organes de sens
  - L'appareil reproducteur
  - La fécondation et le développement

**Programme des travaux pratiques (15h) :**

**TP1. Les spongiaires :** Etude de l'Histologie des spongiaires

**TP2. Les cnidaires :** Observation et reconnaissance des scyphozoaires et des anthozoaires

**TP3. Les mollusques :** Etude d'un mollusque bivalve. Morphologie externe et interne

**TP 4. Les crustacés :** Etude d'un crustacé : la squille. Morphologie externe, étude comparée des appendices

**TP 5. Les échinodermes :** Etude de l'oursin

**TP 6. Les poissons :** Etude physiologique poisson osseux ou du poisson cartilagineux (comparaison)

**Programme des travaux dirigés (22H30) :**

**TD 1. Les bases de la nomenclature zoologique**

**TD 2. Les spongiaires :** les Eponges calcaires, les Eponge calcaires homocoèles, les Eponges calcaires hétérocoèles, les Hexactinellides ou les Démosponges

**TD 3. Les cnidaires :** les Hydrozoaires, les Scyphozoaires et les Anthozoaires

**TD 4. Les mollusques :** les Solénogastres, les Caudofovéates, les Polyplacophores, les Monoplacophores, les Scaphopodes, les Gastéropodes, les Lamellibranches, les Céphalopodes (les gastéropodes- les lamellibranches- les céphalopodes seront fait plus en détails).

**TD 5. Les arthropodes :** les Chélicérates, les Hexapodes ou insectes, les Myriapodes, les Trilobitomorphes, les Crustacés.

**TD 6. Les échinodermes :** les Echinides, les Astérides, les Ophiurides et les Holothurides

**TD 7. Les chordés :** les Procordés et les Vertébrés, les Procordés, les Céphalocordés ou Acraniens, les Urocordés, les Pérénicordés, les Caducicordés, les Ascidiacés, les Thaliacés.

**Les vertébrés :** les Agnathes, les Cyclostomes, les Petromyzontidés, les Myxinidés.

**TD 8. Les poissons et des tétrapodes**

**Mode d'évaluation :**

Examen de fin de semestre

Contrôles continus : (tests en séances de cours, travaux pratiques, devoirs)